

abs-id = 95



Fiche 1

note :

/12

○ Question 1.1

On considère le nombre $A = \frac{10^2 \times 10^{-5} \times 0,1}{1\,000 \times 10^4}$. On a :

☐ a. $A = 10^3$

☐ c. $A = 10^{-7}$

☐ b. $A = 10^{-11}$

☐ d. $A = 10^4$

○ Question 1.2

Un ordre de grandeur de $3 \times (200 + 0,03)$ est :

☐ a. 600

☐ c. 1 200

☐ b. 200

☐ d. 0,9

○ Question 1.3

Une forme factorisée de l'expression $3x^2 - x$ est :

☐ a. $x(3x - 1)$

☐ c. $2x^2$

☐ b. $x(3 - x)$

☐ d. $(3 - x)(x - 1)$

○ Question 1.4

La solution de l'équation $3x + 1 = 2x - 4$ est :

- ☐ a. -5 ☐ b. $\frac{3}{5}$ ☐ c. 3 ☐ d. $-\frac{4}{3}$

○ Question 1.5

Combien vaut le tiers de $\frac{15}{4}$?

- ☐ a. $\frac{5}{4}$ ☐ b. $\frac{15}{7}$ ☐ c. $\frac{45}{4}$ ☐ d. $\frac{1}{12}$

○ Question 1.6

Combien vaut l'expression $2x^2 - x + 8$ quand on l'évalue en $x = 2$?

- ☐ a. 10 ☐ b. 12 ☐ c. 14 ☐ d. 16

○ Question 1.7

Voici la série des notes (sur 20) obtenues par un élève au cours du premier trimestre de son année scolaire :

16; 12; 6; 18; 14.

La moyenne de cette série est :

- ☐ a. 14 ☐ b. 13,2 ☐ c. 11 ☐ d. 10

○ Question 1.8

Soient A , B et C des nombres réels vérifiant la relation

$$A = 2(B - C).$$

L'expression de C en fonction de A et de B est :

- ☐ a. $C = A - 2B$ ☐ c. $C = -2B - A$
☐ b. $C = \frac{A+B}{2}$ ☐ d. $C = B - \frac{A}{2}$

○ Question 1.9

Une durée de 1h30min correspond, en secondes, à :

- ☐ a. 5 400 s ☐ c. 90 s
☐ b. 1 300 s ☐ d. 3 600 s

○ Question 1.10

La multiplication d'une quantité par 0,88 correspond à :

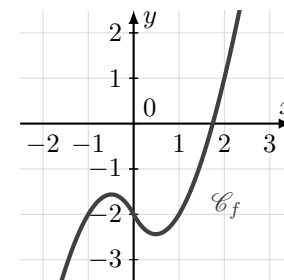
- ☐ a. une augmentation de 88 % ☐ c. une augmentation de 12 %
☐ b. une diminution de 88 % ☐ d. une diminution de 12 %

○ Question 1.11

On a représenté ci-contre une fonction f .

Un antécédent de 1 par f est :

- ☐ a. -2
☐ b. -1
☐ c. 1
☐ d. 2



○ Question 1.12

Ci-contre, on considère ABC un triangle rectangle en C.

La longueur du côté AB vaut :

- ☐ a. 1,5 cm ☐ c. 2,5 cm
☐ b. 2 cm ☐ d. 3 cm

